

Test vstupních znalostí a zkušeností:

Zjišťuje, jaká je úroveň znalostí a zkušeností studentů na počátku realizace výukového bloku, co studenti vědí o korupci, jejich projevech, příčinách a důsledcích, zda se s ní již setkali nebo o ní slyšeli.

1. Co je to korupční chování? (Napište, co si pod tímto slovem představujete a uveďte jeden příklad.)

3 body

2. Co to je veřejná služba? (Napište, co si pod tímto slovem představujete, a uveďte alespoň dva příklady, kdo poskytuje veřejnou službu.)

3 body

3. Co to je veřejná zakázka? (Napište, co si pod tímto slovem představujete.) **Znáte nějakou konkrétní veřejnou zakázku z okolí nebo médií?**

3 body

4. Co z následujícího seznamu nelze považovat za korupční jednání? (Můžete zakroužkovat více možností.)

- a) Jednání s úředníkem radnice, aby upravil pravidla pro připravovanou veřejnou zakázku tak, aby více bodů v hodnocení získaly místní firmy
- b) Domluva s úředníkem radnice, aby upravil pravidla pro připravovanou veřejnou zakázku tak, aby vyhrála místní firma XY s. r. o.
- c) Obstarání místa projektového manažera na radnici pro známého s očekáváním, že mi to nějak oplatí
- d) Informování známého, že na radnici probíhá konkurz na dobře placenou práci projektového manažera
- e) Přiznání mimořádně vysoké odměny vybranému pracovníkovi za velmi dobrý pracovní výsledek
- f) Přiznání běžné odměny vybranému pracovníkovi za to, že nenahlásí problém, který se vyskytl

3 body

5. Přiřaďte k uvedeným pojmům jim odpovídající příklady.

Pojmy:

- 1) Sřet zájmů
- 2) Klientelismus
- 3) Porušování povinnosti při správě cizího majetku

Příklady:

- a) Ředitel městské společnosti prodá známému dva starší automobily za zůstatkovou hodnotu dle účetnictví, ačkoli věděl, že v případě prodeje přes inzerát mohl získat lepší cenu
- b) Starosta, který má rozhodnout o obsazení místa ředitele městské společnosti, je zároveň dobrým známým jednoho z uchazečů, od kterého chce koupit pozemek
- c) Vedoucí odboru veřejných zakázek se schází na golfu s místními podnikateli, se kterými tajně domlouvá, kdo a za jakých podmínek získá kterou zakázku

3 body

6. Setkal(a) jste se Vy osobně s korupcí? Nebo jste o ní slyšeli? O jakou oblast veřejného života šlo?

2 body

7. Kdo to je whistleblower? (Zakroužkujte jednu možnost z nabízených odpovědí.)

- a) Postava v korupční kauze, která „hrou na píšťalku“ odvádí pozornost
- b) Zaměstnanec, který upozorní na korupční nebo jiné nezákonné či problematické jednání na pracovišti
- c) Postava, která upozorní na to, že o věc se zajímá policie a je potřeba na nějakou dobu korupční jednání přerušit

1 bod

8. Čemu lidé, kteří mapují veřejný prostor, říkají „stošestka“? (Zakroužkujte jednu možnost z nabízených odpovědí.)

- a) Model osobního automobilu Tatra z 50. – 70. let 20. století
- b) Zákon č. 106/2016 o potírání korupce ve veřejné správě
- c) Zákon č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

1 bod

9. Co podle vás může patřit mezi důsledky korupce? (Můžete zakroužkovat více možností.)

- a) Nedostatek peněz na různé veřejné služby a projekty
- b) Zdražování piva
- c) Zhoršující se morálka ve společnosti
- d) Dojem, že politici a úředníci si mohou dělat, co chtějí
- e) Horší kvalita veřejných služeb
- f) Příliv migrantů

2 body za 3 – 4 správné odpovědi, 1 bod za 2 správné odpovědi

10. Kam se můžete obrátit, máte-li podezření na korupční jednání? (Napište.)

2 body